

ВИСНОВОК  
про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини  
від 12 лютого 2021 р. № ІРЦ-85068/2021/11107

1. Загальні дані про дитину:

прізвище, ім'я, по батькові 1 1 1

дата народження 01.01.2021

адреса проживання Україна, Закарпатська область, м.Ужгород, вул. Рильського, 7

заклад дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти (у разі здобуття повної загальної середньої освіти), в якому виховується/навчається дитина,

адреса \_\_\_\_\_

група/клас \_\_\_\_\_

2. Дані про сім'ю дитини (батьків (одного з батьків) або законних представників, братів, сестер)

Мати/законний представник:	Батько/законний представник: Іванов Михайло Іванович
Рік народження:	Рік народження: 2020
Освіта:	Освіта: Середня загальна
Місце роботи/посада:	Місце роботи/посада: апвапвап

Брати, сестри (прізвище, ім'я, по батькові, вік) \_\_\_\_\_

3. Умови виховання в сім'ї, відносини між членами сім'ї 1212121212

4. Інформація про стан здоров'я дитини  
Інформація про розвиток дитини / анамнез не обтяжений, обтяжений ,

Медичний діагноз(за наявності) \_\_\_\_\_

5. Заклади освіти, в яких навчалася/навчається дитина (заклади дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної освіти)

Період	Заклад дошкільної освіти / група, Заклад загальної середньої освіти / клас, Заклад професійної (професійно-технічної освіти) / група	Форма навчання

#### 6. Напрями оцінки

##### Оцінка фізичного розвитку дитини

Компетенція (знання, здібності, уміння, навички)	Потреби	Рекомендації

##### Оцінка мовленнєвого розвитку

Компетенція (знання, здібності, уміння, навички)	Потреби	Рекомендації

##### Оцінка когнітивної сфери

Компетенція (знання, здібності, уміння, навички)	Потреби	Рекомендації

##### Оцінка емоційно-вольової сфери

Компетенція (знання, здібності, уміння, навички)	Потреби	Рекомендації

Оцінка освітньої діяльності (відповідно до основних критеріїв формування вмінь та навичок дітей дошкільного віку; для дітей шкільного віку — сформованість знань, вмінь, навичок відповідно до навчальних програм)

Компетенція (знання, здібності, уміння, навички)	Потреби	Рекомендації

#### 7. Загальні висновки

Особливі освітні потреби (наявність):

так

\_\_\_\_\_ (вказати категорію освітніх потреб)

ні

Рекомендована освітня програма \_\_\_\_\_

Індивідуальний навчальний план:

так

ні

Види допомоги	Напрям	Період/обсяг	Спеціаліст
Заняття з практичним психологом			
Заняття з вчителем-логопедом			
Заняття з вчителем-дефектологом			
Заняття з вчителем-реабілітологом			
Додаткові заняття			
Інше (наявність асистента вчителя/вихователя, спеціальних підручників, корекційного обладнання тощо)			
Повторна психолого-педагогічна оцінка:		Мета повторної оцінки:	Напрями повторної оцінки:

## 8. Рекомендації

Рекомендації	Заходи	Період проведення	Відповідальний за проведення
Рекомендації для асистента вчителя (вихователя)			
Рекомендації для вчителів (вихователів/викладачів)			
Рекомендації для практичного психолога			
Рекомендації для вчителя-логопеда			
Рекомендації для вчителя-реабілітолога			
Рекомендації для вчителя-дефектолога			
Рекомендації для батьків або законних представників (потреба в асистенті дитини, консультація лікаря, соціального працівника тощо)			
Рекомендації щодо створення безбар'єрного середовища у закладі освіти			

9. Фахівці інклюзивно-ресурсного центру, які провели оцінку:

Директор інклюзивно-ресурсного центру	_____	Соловйова Олена Артурівна
	(підпис)	(ініціали, прізвище)
Особа, відповідальна за оформлення висновку	_____	Директор ІРЦ
	(підпис)	(ініціали, прізвище)
Практичний психолог	_____	_____
	(підпис)	(ініціали, прізвище)
Вчитель-дефектолог	_____	_____
	(підпис)	(ініціали, прізвище)
Вчитель-логопед	_____	_____
	(підпис)	(ініціали, прізвище)
Вчитель-реабілітолог	_____	_____
	(підпис)	(ініціали, прізвище)

Результати голосування:

за 0  
проти 0  
утрималося 0

Дата підписання висновку

\_\_\_ 20\_\_\_ р.

МП

З висновком ознайомлений/ознайомлена:

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові батька/матері або законного представника дитини)  
\_\_\_ 20\_\_\_ р. \_\_\_\_\_  
(підпис)

Примітки:

1. Для оформлення висновку директором інклюзивно-ресурсного центру призначається відповідальна особа.
2. Підготовка висновку здійснюється у такому порядку:
  - 1) розділи 1—5 заповнюються відповідальною особою на підставі поданих батьками (одним з батьків) або законними представниками дитини документів, вивчення її особової справи, медичних документів, інформації, зібраної під час спілкування з батьками (одним з батьків) або законними представниками, педагогічними працівниками закладів освіти, з інших джерел;
  - 2) розділи 6—8 заповнюються фахівцями інклюзивно-ресурсного центру за результатами проведення комплексної оцінки.